

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO IN PROVA A TEMPO INDETERMINATO E PIENO NELLA CATEGORIA C, PROFILO PROFESSIONALE "ASSISTENTE SERVIZI TECNICO-INFORMATICI"

COMUNICAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione d'esame ha stabilito di attribuire un peso differente ai quesiti.

Il punteggio finale della prova orale verrà determinato per:

- il 50% dalla valutazione del quesito n.1 (materie previste nelle prove scritte);
- il 50% dalla media aritmetica dei voti riportati nei quesiti di cui ai punti n. 2 (elementi di diritto amministrativo), n. 3 (legislazione, attività e organizzazione delle Camere di Commercio), n. 4 (conoscenza della lingua inglese), sulla base della formula: ∑ dei voti dei 3 quesiti /3 (n. quesiti).

La tabella che segue esplicita i criteri di valutazione della prova orale:

Criteri quesiti da 1 a 3	0-20	21-22	23-24	25-27	28-30
Preparazione culturale e professionale (conoscenza e completezza dei contenuti)	Dimostra di non conoscere i contenuti/Conosce parzialmente i contenuti	Conosce i contenuti in maniera essenziale	Conosce i contenuti in modo sicuro	Conosce bene i contenuti e li rielabora	Conosce pienamente e rielabora approfonditamente i contenuti
Capacità di individuare soluzioni corrette sotto il profilo della legittimità, dell'efficacia, dell'economicità organizzativa (pertinenza dei contenuti rispetto alle richieste)	Fuori tema/Le soluzioni individuate non sono corrette sotto il profilo della legittimità, dell'efficacia e dell'economicità	Sufficiente capacità di individuare e scegliere possibili strategie di soluzione nel rispetto dei principi di legittimità, efficacia ed economicità	Discreta capacità di individuare e scegliere possibili strategie di soluzione nel rispetto dei principi di legittimità, efficacia ed economicità	Buona capacità di individuare e scegliere possibili strategie di soluzione nel rispetto dei principi di legittimità, efficacia ed economicità	Ottime capacità di individuare e scegliere possibili strategie di soluzione nel rispetto dei principi di legittimità, efficacia ed economicità
Capacità di sintesi, logicità dei percorsi e chiarezza espositiva	Non dimostra capacità di sintesi/esposizione incerta e terminologia inadeguata	Esposizione abbastanza chiara, terminologia essenziale e sufficiente capacità di sintesi	Esposizione corretta e terminologia adeguata e discreta capacità di sintesi	Esposizione corretta e fluida e buona capacità di sintesi	Piena padronanza della sintassi e del lessico ed ottima capacità di sintesi
Maturità di giudizio, originalità delle soluzioni proposte, capacità di critica ed autonomia di pensiero	Non presenta alcun livello di autonomia e critica	Capacità di critica e di autonomia sufficiente, le soluzioni proposte non sono originali	Discreta capacità di critica e autonomia di pensiero, spunti di originalità nelle soluzioni proposte	Buona capacità di critica e autonomia di pensiero, buono lo sviluppo originale delle soluzioni proposte	Ottime capacità di critica e di autonomia di pensiero, ottimo lo sviluppo originale delle soluzioni proposte



Criteri valutazione lingua inglese (quesito 4)	0-20	21-22	23-24	25-27	28-30
Capacità di comprensione	Dimostra di non comprendere i contenuti del quesito	Sufficiente capacità di comprensione	Discreta capacità di comprensione	Buona capacità di comprensione	Ottima capacità di comprensione
Scorrevolezza espositiva	Esposizione incerta e inadeguata	Esposizione sufficiente, conoscenza terminologica di base	L'esposizione è discreta ed adeguata	Esposizione corretta e scorrevole	Ottima capacità espositiva, piena padronanza della terminologia e della pronuncia
Competenze grammaticali	Non presenta alcuna competenza grammaticale	Competenze grammaticali sufficienti	Discreta competenza grammaticale	Buona la competenza grammaticale	Ottima la competenza grammaticale

Come previsto dall'art. 8 del bando di selezione, il punteggio attribuito alla prova orale sarà unico, ed essa si intenderà superata qualora il candidato abbia riportato un punteggio non inferiore a 21/30.