

Alleanze Educative

Scuola & Impresa a Verona.
Un ecosistema territoriale integrato per l'orientamento, lo sviluppo delle competenze e l'innovazione reciproca.

ORIENTA VERONA

CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO AGRICOLTURA VERONA

COSP VERONA ETS
Scegliere si può!

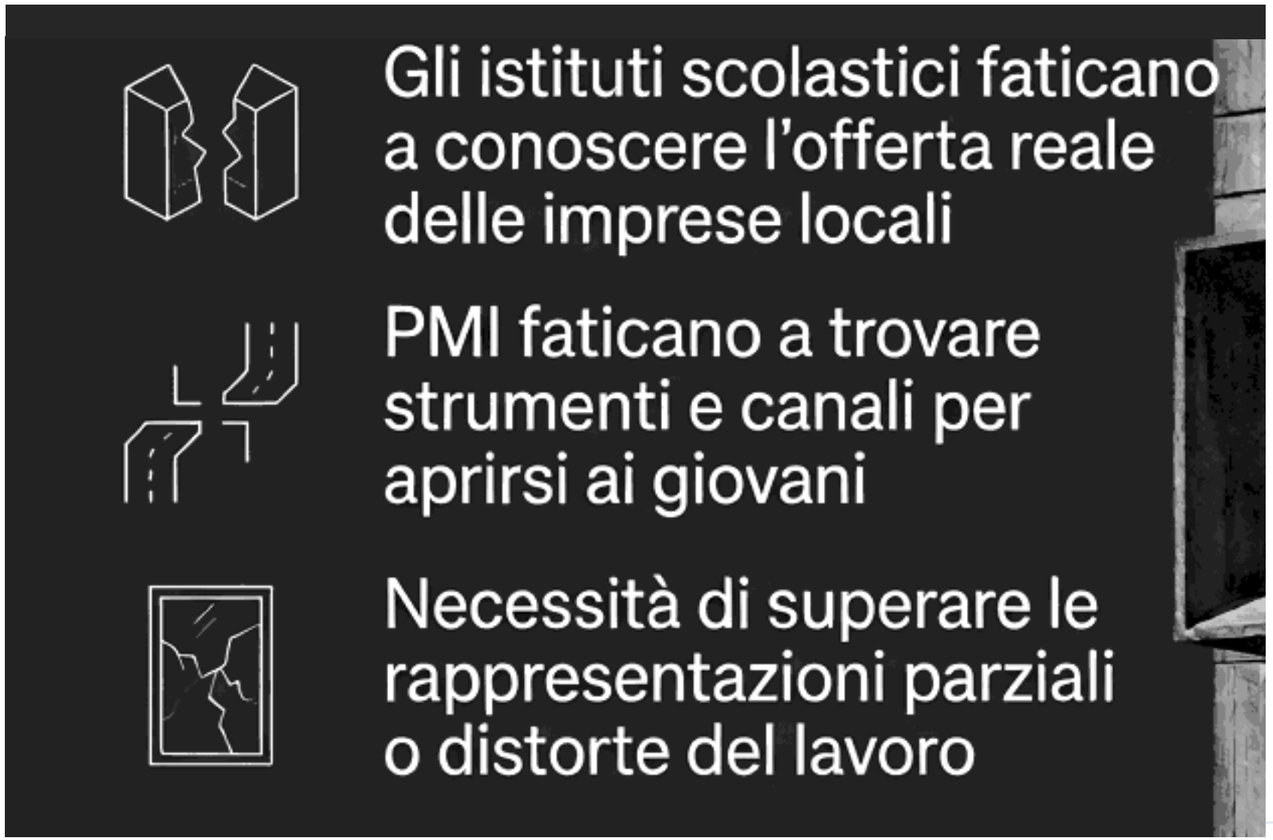
CON IL SOSTEGNO DI
FONDAZIONE CARIVERONA

Contesto territoriale e nuove esigenze

La distanza tra offerta formativa e realtà aziendale richiede un rinnovato modello operativo

Il Divario Attuale

Disallineamento Scuola-Lavoro



Nuovo Approccio

Bisogni degli studenti

- **Orientamento motivazionale:** scoperta di sé e delle proprie attitudini
- **Competenze trasversali:** sviluppo strutturato di soft skills per affrontare il contesto lavorativo.
- **Esperienze dirette:** confronti pratici sul campo che riducono la distanza dai contesti produttivi.

Obiettivi per territorio, studenti e imprese

Tre Direttrici sinergiche per costruire una partnership duratura



Territorio

Infrastruttura stabile. Costruzione di una connessione relazionale duratura tra scuole e imprese, superando gli interventi episodici con un modello replicabile.

Studenti

Scelta consapevole. Accompagnamento all'orientamento esperienziale, lettura delle vocazioni e delle competenze trasversali spendibili.

Imprese

Partner educativi. Evoluzione del ruolo aziendale verso un ascolto attivo e uno scambio continuativo con i giovani e le istituzioni scolastiche.

Target scolastico e orizzonte temporale

Interventi mirati per gli istituti superiori della provincia veronese

CHI

Studenti Scuole Secondarie di II grado

Coinvolgimento degli studenti delle **classi III, IV e V** attraverso percorsi personalizzati per ogni tipologia di istituto

DOVE

Verona e provincia

Coinvolgimento capillare di istituti superiori e realtà produttive veronesi

QUANDO

Biennio di progetto

Anni scolastici 2026-2027 e 2027-2028 con monitoraggio costante e progressiva messa a regime

QUANTO

Finanziamento

Le attività proposte sono finanziate dal Progetto, fino ad esaurimento delle risorse

Orientamento di base e conoscenza del territorio

Accompagnamento degli studenti nella lettura delle aspirazioni e del tessuto locale

DOCENTI E SUPPORTI DI LAVORO

Orientamento di base

- Formazione per docenti sull’orientamento
- Preparazione strumenti di accompagnamento (check-list per osservazione in azienda)
- Laboratori di autoriflessione, sull'educazione alla scelta e sui processi decisionali

PERCORSO D'AULA

Noi e il territorio

4 moduli da 2 ore

- Educazione alla scelta consapevole
- Mi conosco e scopro le mie risorse
- Conosco il territorio e le filiere
- Progetto la mia vita e partecipo

USCITA SUL CAMPO

Immersione nel territorio

- **Fase 1 (2h aula):** Preparazione – valore dell’esperienza, strumenti di osservazione
- **Fase 2 (5h visita):** Incontro con realtà del territorio, imprenditori, professionisti
- **Fase 3 (2h aula):** Rielaborazione critica, confronto aspettative/realtà

Scuola e Impresa: innovazione reciproca

Percorsi di certificazione e di filiera, challenge

Percorsi di Filiera

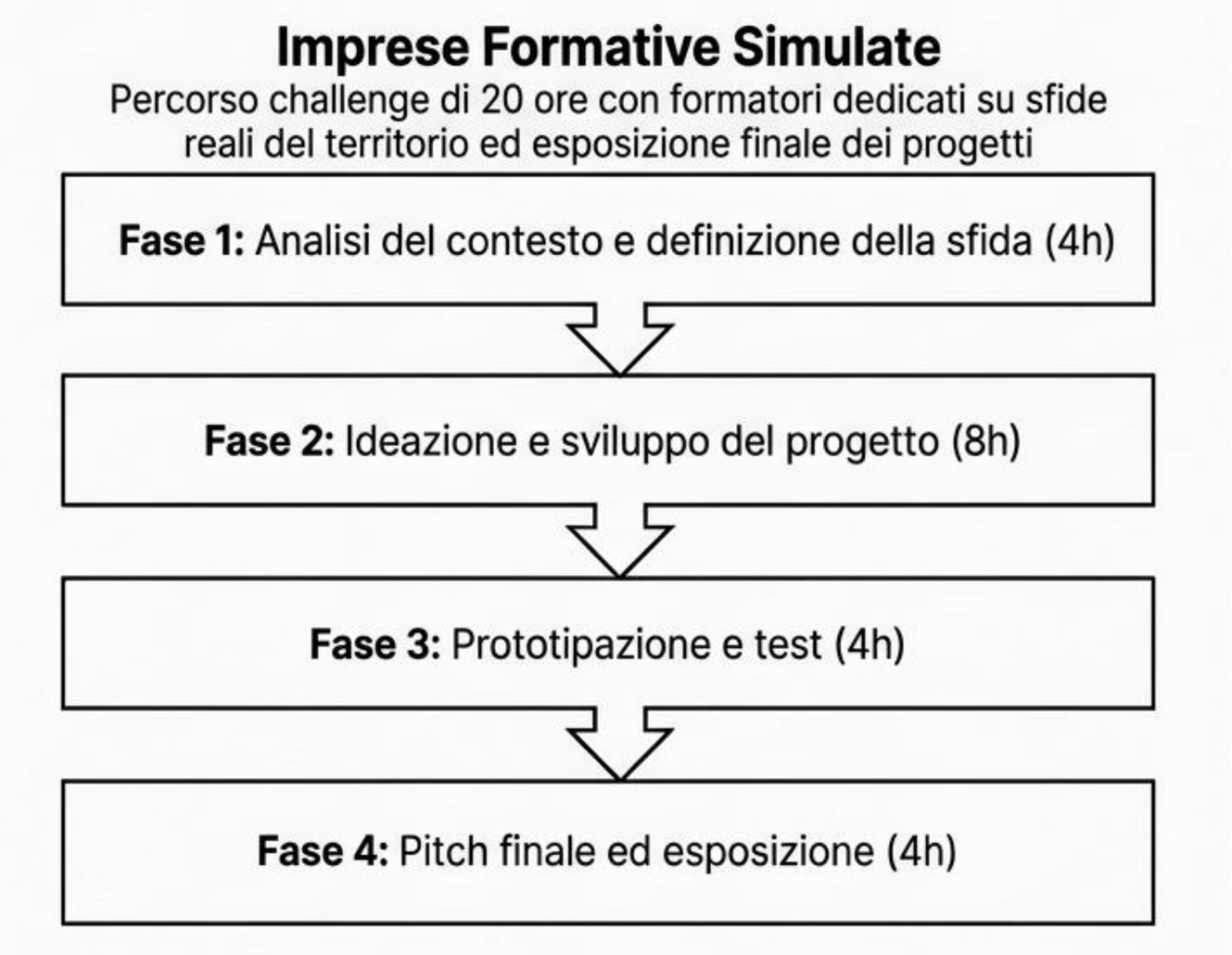
Stage coprogettati scuola-impresa nei comparti **Turismo**, **Meccatronica** e **Moda**.

Rimborso tutoraggio docenti: € 40/h max 42 ore a percorso (max € 1.680,00 /percorso)

Certificazione Competenze Imprenditive

Doppia transizione digitale ed ecologica, Made in Italy, Filiera agroalimentare

- Project work guidati
- Evento finale di presentazione dei project work con premiazione
- Rimborso tutoraggio docenti: € 40/h max 42 ore a percorso (max € 1.680,00/percorso)



Cultura ed etica del lavoro

Visione del lavoro come spazio di responsabilità, cittadinanza attiva e partecipazione

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Sviluppo sostenibile

Modello Olivettiano

- Project work guidati
- Evento finale di presentazione dei project work con premiazione
- Rimborso tutoraggio docenti: € 40/h max 42 ore a percorso (**max € 1.680,00/percorso**)

SENSIBILIZZAZIONE

Legalità, etica del lavoro e imprenditoria sociale

Incontri di 2 ore (per classi o intero istituto) con professionisti e testimoni:

- Legalità, antimafia e anticorruzione
- Diritti e doveri del lavoratore, sicurezza sul lavoro
- Dignità e valore sociale del lavoro
- Imprenditoria sociale: modelli d'impresa a confronto

CONFRONTO DIRETTO

Lavoro: parliamone davvero

Percorso strutturato di dialogo e confronto tra studenti e imprenditori sull'etica del lavoro

- Incontro preparatorio in classe (1 h): la classe sceglie i nodi tematici del confronto
- Confronto (2 h) con imprenditori locali
- Ripresa in classe (opzionale), condotta dal docente: riflette a freddo sugli effetti e fissa gli apprendimenti

Cultura d'impresa e competenze imprenditive

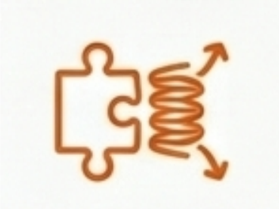
Ciclo di laboratori (parte teorica e parte pratica con esercitazioni o giochi di ruolo)
da 3 ore con professionisti e imprese – anche per gruppi di classi



Finanza d'Impresa

Comprendere come gestire la liquidità per la creazione e sopravvivenza dell'impresa

Crowdfunding e venture capital
Pianificazione finanziaria
Educazione finanziaria



Resilienza e problem solving

Sviluppare una mentalità orientata al superamento degli ostacoli

Design Thinking
Il valore del fallimento
Gestione dell'incertezza e adattabilità



Parla, ascolta, risolvi

Navigare l'incertezza con la parola e l'ascolto

Ascolto attivo
Il disaccordo costruttivo
Negoziazione.



Valore dell'idea

Il valore economico delle idee

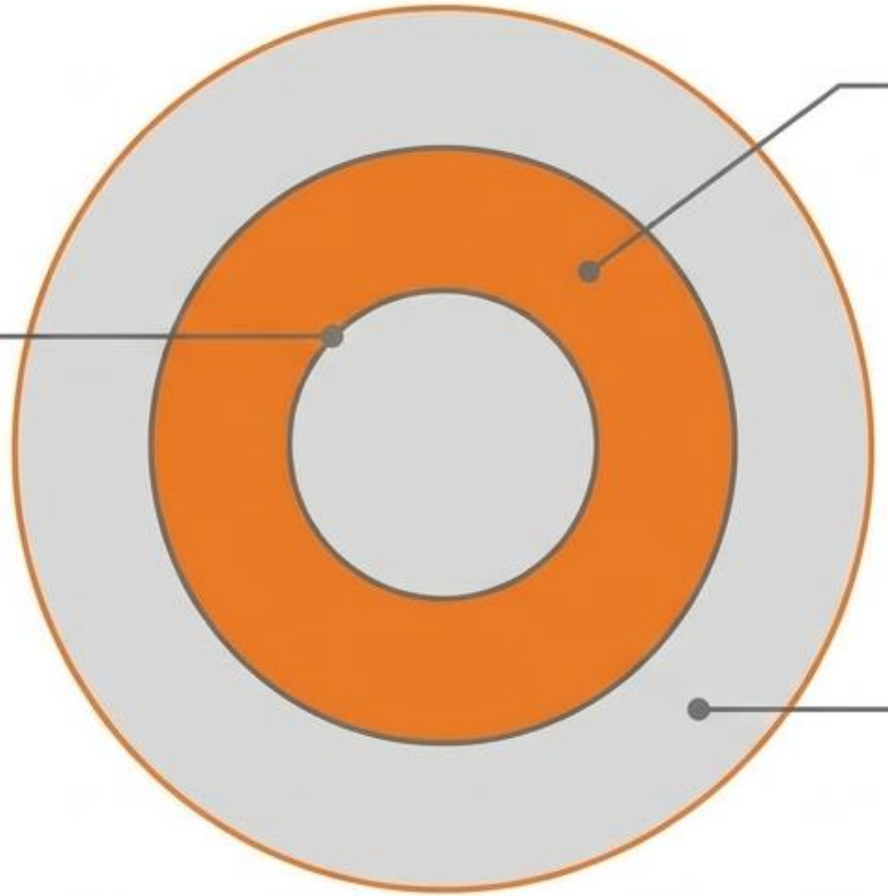
Proprietà industriale
Diritto d'autore e IA
Segreto industriale

Supporto individuale e Inclusione

Studenti

Colloqui individuali

Orientamento individuale per studenti in condizioni di vulnerabilità, rischio dispersione scolastica o con bisogni educativi speciali (BES). Attivato su segnalazione di scuole a servizi territoriali.



Docenti

Dinamiche relazionali

Percorsi formativi per docenti focalizzati su dinamiche relazionali, gestione inclusiva dei gruppi e supporto agli studenti nelle transizioni critiche.

Operatori scolastici

Formazione operatori

Strumenti e metodologie di inclusione sociale per formatori e operatori dedicati a pratiche inclusive e accompagnamento delle fragilità.

Progettazione di dettaglio e modalità operative

Per l'attivazione dei percorsi negli istituti

01

Manifestazione d'interesse

Compilazione di una scheda, che sarà inviata direttamente agli istituti scolastici e disponibile online sul sito della Camera di Commercio di Verona

02

Co-progettazione

Contatto diretto da parte di uno dei partner di progetto per ascoltare le esigenze e progettare l'intervento richiesto

03

Utilizzo risorse

Le manifestazioni di interesse verranno accolte secondo l'ordine cronologico di arrivo applicando, quando possibile, un criterio di rotazioni, e fino ad esaurimento delle risorse disponibili per il progetto