



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO  
AGRICOLTURA VERONA



COLLEGIO GEOMETRI  
e GEOMETRI LAUREATI  
della Provincia di Verona

## CONVENZIONE

tra

Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Verona

e

Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
il Veneto

e

Collegio Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Verona

**“Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento”**

**La Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura di Verona** (di seguito Camera di Commercio), con sede in Verona, Corso Porta Nuova, 96, C.F. e P. IVA 00653240234, in persona del Segretario Generale protempore Dr. Cesare Veneri, nato a Colognola ai Colli il 20 novembre 1957, giusta deliberazione della Giunta Camerale n. 41 del 7 marzo 2019;

e

**L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona** (di seguito UAT - Verona) con sede in Verona, Viale Caduti del Lavoro, 3, C.F. 80011240233, in persona del Dirigente Dott. Albino Barresi, nato a Villa San Giovanni (RC) il 18/10/1962

e

**Il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della provincia di Verona** (di seguito Collegio Geometri) con sede in Verona, Vicolo Orologio, 3, C.F. 00522160233 in persona del Presidente Geom. FIORENZO FURLANI nato a VERONA il 19.05.1957, giusta deliberazione del Consiglio dell'Ordine del 25 marzo 2019 n. 3.

#### **VISTI**

- la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;
- la legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

- il decreto ministeriale 13 giugno 2006, n. 47 con il quale è stato previsto che le Scuole possono, nella loro autonomia, disciplinare fino al 20% i curricula scolastici dell'ordinamento vigente;
- il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernente il riordino degli Istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;
- la direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 57 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;
- la direttiva 16 gennaio 2012, n. 4 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;
- la direttiva 16 gennaio 2012, n. 5 Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;
- le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98, recante il regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- il D.M. 18 dicembre 2014, n. 925, recante disposizioni per l'organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio scolastico regionale per il Veneto.

**RICHIAMATI** in particolare

- la legge n. 107 del 13 luglio 2015, pubblicata sulla GU n.162 del 15 luglio 2015 che all'articolo 1, comma 41, istituisce a decorrere dall'anno scolastico 2015/2016 presso le Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro;
- la guida operativa per l'alternanza scuola-lavoro diffusa con lettera del Ministro Stefania Giannini in data 8 ottobre 2015;
- il protocollo d'intesa stipulato tra la Camera di commercio di Verona e l'Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto in data ... gennaio 2019;

- l'art. 2 della legge 580/93, come modificata dal D.Lgs n° 219/2016, che prevede che le Camere di commercio, nell'ambito della circoscrizione territoriale di competenza, svolgano, tra l'altro, compiti di orientamento al lavoro e alle professioni anche mediante la tenuta e la gestione del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro di cui all'articolo 1, comma 41 della legge 13 luglio 2015 n. 107,;
- l'articolo 10 della legge 580/93 che prevede la presenza all'interno del Consiglio camerale di un rappresentante *"dei liberi professionisti designato dai presidenti degli Ordini professionali presso la Camera di commercio"*;
- la L.145/2018 recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019- 2021. (Legge di Bilancio 2019)" che all'art. 57 ha rimodulato l'istituto dell'Alternanza riducendo il monte ore minimo obbligatorio e sostituendo la denominazione in "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento".

**PRESO ATTO** che

- la Camera di Commercio intende sviluppare interventi mirati a migliorare il raccordo tra l'offerta formativa e le esigenze della realtà economica professionale del territorio;
- l'Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona - dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati intende promuovere tra i propri iscritti l'alternanza scuola lavoro per favorire l'attivazione di percorsi formativi di alternanza, incrementando in tal modo il numero dei soggetti ospitanti;
- tutti gli Enti intendono rafforzare la cooperazione tra le istituzioni scolastiche e il mondo del lavoro per favorire l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro;
- le premesse sono parte integrante del presente documento

**SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE CONVENZIONE**

**finalizzato a promuovere il tema dell'alternanza scuola lavoro nella provincia di  
Verona**

**Art. 1 – OBIETTIVI DELL'INTESA**

Favorire la collaborazione, il raccordo e il confronto tra le parti firmatarie al fine di:

- promuovere l'attivazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro anche attraverso il popolamento del registro nazionale previsto dal comma 41 dell'art. 1 legge n. 107/2015, quale strumento di trasparenza e pubblicità;

- coniugare le finalità educative del sistema dell'istruzione in raccordo con le esigenze del mondo professionale, nella prospettiva di una maggiore integrazione tra scuola e lavoro;
- favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti in linea con le richieste del mondo del lavoro;
- favorire lo sviluppo di comportamenti professionali ispirati alla conoscenza, quale fattore determinante nella competizione economica globale.

## **Art. 2 – COMPITI DELLA CAMERA DI COMMERCIO**

La Camera di Commercio intende:

- realizzare fattive sinergie per contribuire con proprie esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica ed operativa degli studenti, nonché per favorire l'occupabilità degli studenti e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- promuovere le iniziative sul territorio per favorire il raccordo tra scuola e mondo delle professioni;
- promuovere e favorire rapporti di collaborazione tra istituzioni scolastiche e mondo delle professioni.

## **Art. 3 – COMPITI DELL'UFFICIO PER L'AMBITO TERRITORIALE VII- VERONA – DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO**

L'Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona - dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto intende:

- rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- promuovere la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente e amministrativo della provincia di Verona favorendo, in questa prospettiva e senza aggravio finanziario per l'amministrazione, forme di partenariato con aziende ed imprese con l'apporto anche di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- accompagnare l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento ai nuovi ordinamenti degli istituti tecnici, degli istituti professionali e con la dovuta attenzione anche all'ordine liceale, promuovendo l'inserimento all'interno delle Istituzioni scolastiche di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni.

## **ART. 4 – COMPITI DEL COLLEGIO GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI**

Il Collegio Geometri e Geometri Laureati di Verona intende:

- porre in essere iniziative volte ad incoraggiare i propri iscritti ad attivare percorsi di alternanza scuola lavoro aumentando in tal modo il numero delle strutture ospitanti;
- promuovere la valenza formativa dell'alternanza quale strumento volto ad incrementare la crescita formativa e la capacità di orientamento professionale degli studenti;
- promuovere tra i propri iscritti la cultura della conoscenza e la consapevolezza del valore formativo dell'alternanza scuola lavoro, dando evidenza delle diversità rispetto ad altre attività quali stage e tirocini;

#### **ART. 5 - OGGETTO**

Le parti, congiuntamente tra loro, si impegnano ad individuare e realizzare iniziative volte a promuovere l'alternanza scuola lavoro, in particolare:

- porre in essere azioni di divulgazione informativa rivolte ai professionisti iscritti al Collegio Geometri e Geometri Laureati di Verona;
- elaborare linee di azione e modelli di attività che facilitino l'incontro e la coprogettazione tra scuola e lavoro;
- definire strumenti, elementi e criteri di metodo utili per facilitare l'avvio, lo svolgimento e il successivo riconoscimento dei percorsi di alternanza;
- sviluppare attività mirate a favorire la connessione tra scuola e lavoro professionale;
- predisporre linee di indirizzo per il coordinamento e la pianificazione territoriale delle attività di alternanza.

Al fine di capitalizzare il patrimonio di esperienze e di qualificare i percorsi di alternanza attuati, le parti si impegnano a svolgere un'attività di monitoraggio delle attività svolte nel territorio veronese dando evidenza alle migliori pratiche nell'ottica di favorire e migliorare la qualità dei percorsi di alternanza.

#### **ART. 6 – ACCORDI CON ALTRI SOGGETTI**

Al fine di dare piena esecuzione all'intesa, la Camera di Commercio, l'UAT – Verona - e il Collegio Geometri possono stipulare ulteriori e separati accordi operativi per definire modalità e condizioni attuative volte alla realizzazione di singole specifiche attività previste dall'intesa, anche allargati alla presenza di altri soggetti, istituzionali e non, la cui partecipazione si rendesse utile per la migliore e più efficace finalizzazione delle attività.

#### **ART. 7 – DURATA E DEPOSITO DEGLI ATTI**

La presente Convenzione d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione ed ha durata triennale.

L'accordo può essere rinnovato alla scadenza per espressa determinazione delle parti. Le stesse possono recedere dal presente accordo previa comunicazione scritta da effettuarsi

almeno tre mesi prima della scadenza. Dalla presente Convenzione non derivano oneri aggiuntivi per le parti.

Il presente atto è sottoscritto digitalmente, conservato con modalità informatiche dai firmatari e pubblicato sui rispettivi siti istituzionali.

#### **ART. 8 - PRIVACY**

Le parti acconsentono, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e sue successive modifiche e integrazioni, che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione siano trattati esclusivamente per le finalità previste.

Per la Camera di Commercio di Verona

**Il Segretario Generale**

*(Dott. Cesare Veneri)*

Per l'Ufficio per l'Ambito Territoriale VII – Verona  
dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**Il Dirigente**

*(Dott. Albino Barresi)*

Per il Collegio Geometri e Geometri Laureati  
della Provincia di Verona

**Il Presidente**

*(Geom. Fiorenzo Furlani)*